Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.07.04 Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Орёл 2022

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Селютина Е.Н., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Комоско А.А., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.07.04 Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 1 от 26.08.2022

.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……..……13
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……16
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....22
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет……24
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/ Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции/ Контроль обеспечения выполнения мероприятий в рамках направления деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Анализ деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Контроль проведения в организации проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению	ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4	- способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности.	*На уровне знаний:* критерии разработки программы профилактики посягательств на безопасность в уголовно-исполнительной системе *На уровне умений:* способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на безопасность в уголовно-исполнительной системе способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия посягательствам на безопасность в уголовно-исполнительной системе

законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Определение мер ответственности, применяемых к работникам организации, за совершение коррупционных правонарушений Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля Разработка предложений по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими коррупционными рисками Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции контрагентами при реализации договорных отношений Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Координация и контроль выполнения сроков и задач	ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1	- определение объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов; - прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз и рисков безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; - принятие правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.	*На уровне знаний:* основные положения законодательства, регулирующего безопасность учреждений и органов уголовно-исполнительной системы; причины и проявления возможных угроз пенитенциарной безопасности; основные направления и содержание уголовно-исполнительной политики в сфере обеспечения пенитенциарной безопасности *На уровне умений:* выявлять, анализировать и осуществлять оценку угроз и рисков пенитенциарной безопасности личности, общества, государства; принимать правовые меры по нейтрализации угроз пенитенциарной безопасности личности, общества, государства

в рамках реализуемых мер по предупреждению коррупции					

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» изучается на 5 курсе в 9семестре (очная форма обучения), на 6 курсе в 12семестре (заочная форма обучения), общая трудоемкость дисциплины 72 часа или 2 зачетные единицы.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 32 часа, из них: лекции 16 часов, практические занятия – 16 часа;
- для заочной формы обучения – 10 часов, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 40 часов;
- для заочной формы обучения – 58часов.

Контрольной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» относится к мультивыборному блоку «Отдельные аспекты деятельности государственных органов по обеспечение отдельных видов безопасности»(Б1.В.ДЭ.07.04) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовая специализация.

Дисциплина «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: Взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в деятельности по обеспечению безопасности и правопорядка, Правовые основы межведомственного сотрудничества в сфере обеспечения различных видов безопасности, Правовой режим охраны и защиты государственной границы Российской Федерации, Правовой режим охраны критически важных объектов инфраструктуры Российской Федерации.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционноготипа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Пенитенциарная безопасность в системе видов безопасности личности, общества и государства	10	2	0	0		0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос
Тема 2	Организация и обеспечение режима в учреждениях УИС	14	4	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос
Тема 3	Механизмы обеспечения безопасности	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос

	подразделени-ями УИС													
Тема 4	Особенности обеспечения безопасности работников УИС	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос
Тема 5	Особенности обеспечения безопасности осужденных в ИУ и лиц, со-держащихся под стражей в СИЗО	12	2	0	0		0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос
Тема 6	Взаимодей-ствие служб и подразделений ИУ и СИЗО в целях обеспе-чения безопас-ности в УИС	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос
Промежуточная ат-тестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

3.2. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименова-**		**Объем дисциплины, ак.час**	**Форма**

	ние тем и (или) разделов	ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционноготипа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Пенитенциарная безопасность в системе видов безопасности личности, общества и государства	10		0	0		0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос
Тема 2	Организация и обеспечение режима в учреждениях УИС	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос
Тема 3	Механизмы обеспечения безопасности подразделениями УИС	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос
Тема 4	Особенности обеспечения безопасности работников УИС	14		0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос

Тема 5	Особенности обеспечения безопасности осужденных в ИУ и лиц, содержащихся под стражей в СИЗО	12		0	0		0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос
Тема 6	Взаимодействие служб и подразделений ИУ и СИЗО в целях обеспечения безопасности в УИС	12		0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Устный опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	4	0	0		Зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Пенитенциарная безопасность в системе видов безопасности личности, общества и государства

Право на безопасность. Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС, ее социальное назначение, принципы, задачи и организационно-правовые основы.

Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.

Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС. Меры безопасности и порядок их применения сотрудниками УИС.

Социально-нравственный, психофизиологический и экономический аспекты обеспечения безопасности в учреждениях УИС.

Тема 2. Организация и обеспечение режима в учреждениях УИС

Правовая основа организации режима в ИУ и СИЗО.

Организация режима в учреждениях УИС. Содержание организации режи-ма в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Предупредительная сущность надзора за осужденными и лицами, содержащимися под стражей.

Система режимных требований по хранению, учету и использованию лакокрасочных материалов и токсичных веществ, колюще-режущих инструментов, заточного оборудования, уборочного инвентаря, шансового инструмента, бритвенных станков как предметов особой опасности.

Тема 3. Механизмы обеспечения безопасности подразделениями УИС

Правовое регулирование деятельности отделов специального назначения. Особенности организация деятельности отделов специального назначения: задачи, функции, планирование и режим работы подразделения.

Планирование, организация и проведение специальных мероприя-

тий, направленных на обеспечение правопорядка в учреждениях УИС.

Использование сил и средств отделов специального назначения при чрезвычайных обстоятельствах.

Организация и проведение обысков и досмотров на режимной территории ИУ, СИЗО и тюрем УИС.

Деятельность подразделений ведомственной пожарной охраны учреждений УИС по организации предупреждения и тушения пожаров на объектах учреждений и органов УИС.

Обеспечение пожарной безопасности и организация несения службы на объектах учреждений и органов УИС.

Организация и осуществление ведомственного пожарного надзора на объектах учреждений и органов УИС. Профилактика пожаров.

Тема 4. Особенности обеспечения безопасности работников УИС

Система безопасности персонала исправительных учреждениии следственных изоляторов.

Личная безопасность и мероприятия по профилактике причин, условий и источников опасностей в ИУ и СИЗО. Требования, предъявляемые к персоналу ИУ и СИЗО по организации и обеспечению личной безопасности.

Ответственность работников, обеспечивающих безопасность в ИУ и СИЗО.

Особенности средств, методов обеспечения безопасности работников УИС.

Тема 5. Особенности обеспечения безопасности осужденных в ИУ и лиц, содержащихся под стражей в СИЗО

Виды опасностей и безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС.

Понятие обеспечения безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей в местах лишения свободы и содержания под стражей.

Основные направления деятельности администрации ИУ и СИЗО по организации и обеспечению безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

Обеспечение безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей в особых условиях.

Особенности средств и методов обеспечения безопасности лиц, содержа-щихся под стражей и осужденных в СИЗО и различных видах ИУ.

Тема 6. Взаимодействие служб и подразделений ИУ и СИЗО в целях обеспечения безопасности в УИС

Понятие, организация, формы взаимодействия отделов безопасности (режима и надзора) и отделов охраны ИУ и СИЗО.

Взаимодействие оперативных отделов и подразделений безопасности (режима и надзора) при проведении гласных и негласных оперативно-розыскных и оперативно-профилактических мероприятий.

Отделы безопасности (режима и надзора) как объекты оперативного обслуживания, контроль за несением службы и проведением режимных мероприятий.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст зада-	Ответ считается вер-

установление последовательности	последовательность	ния и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	ным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	**Бинарная система**	**ECTS**	
		Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.04 Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Пенитенциарная безопасность в системе видов безопасности личности, общества и государства ПКс ОС-4, ПКр ОС-1

1. Раскройте организационные основы деятельности отделов специального назначения ФСИН России.

2. Охарактеризуйте организационные основы служебной деятельности кинологических подразделений как субъекта обеспечения пенитенциарной безопасности.

3. Раскройте меры по обеспечению антитеррористической защищенно-

сти объектов УИС.

4. Перечислите требования, предъявляемые к персоналу ИУ и СИЗО по организации и обеспечению личной безопасности.

5. Раскройте задачи управления режима и надзора ФСИН России в вопросах обеспечения безопасности в УИС.

Тема 2. Организация и обеспечение режима в учреждениях УИС ПКс ОС-4, ПКр ОС-1

1. Опишите организацию работы по профилактике злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания.

2. Раскройте сущность планирования, отчетности и документации в деятельности отдела безопасности (режима и надзора) ИУ и СИЗО.

3. Опишите специфику организации режима и надзора в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

4. Охарактеризуйте инженерно-технические средства контроля и надзора.

5. Перечислите режимные требования, предъявляемые к использованиюзаточного оборудования.

Тема 3. Механизмы обеспечения безопасности подразделениями УИС ПКс ОС-4, ПКр ОС-1

1. Раскройте алгоритм действий сотрудников УИС при обнаружении запрещенных предметов во время досмотра передачи.

2. Определите порядок проведения обследования территории исправительного учреждения обысково-маневренной группой.

3. Опишите порядок обеспечения противопожарной безопасности на объектах УИС.

4. Опишите организационные структуры отдела безопасности (режима и надзора) ИУ и СИЗО, задачи и функции отдела.

5. Раскройте правовую основу организации режима и надзорав ИУ и СИЗО.

6. Охарактеризуйте механизм обеспечения личной охраны сотрудников УИС при наличии криминальной угрозы.

Тема 4. Особенности обеспечения безопасности работников УИС ПКс ОС-4, ПКр ОС-1

1. Охарактеризуйте механизм обеспечения личной охраны сотрудников УИС при наличии криминальной угрозы.

2. Раскройте систему охраны объектов ИУ и СИЗО как элемента обеспечения пенитенциарной безопасности.

3. Раскройте содержание паспорта сектора надзора.

4. Раскройте организацию и порядок проведения досмотров в ИУ.

5. Перечислите режимные требования, предъявляемые к работе с лакокрасочными и другими материалами, содержащими токсические вещества.

6. Перечислите требования, предъявляемые к хранению, учету и выдачи рабочего инструмента в ИУ.

7. Опишите порядок постоянного ношения и хранения боевого огнестрельного оружия, боеприпасов и специальных средств.

Тема 5. Особенности обеспечения безопасностиосужденных в ИУ и лиц, содержащихся под стражей в СИЗО ПКс ОС-4, ПКр ОС-1

1. Перечислите силы и средства, привлекаемые для ведения розыска бежавших осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

2. Раскройте правовое регулирование и организацию использования систем видеонаблюдения в интересах обеспечения безопасности.

3. Опишите порядок организации и осуществление приема подозреваемых, обвиняемых и осужденных в ИУ, как начальной стадии обеспечения пенитенциарной безопасности.

4. Раскройте специфику функционирование специального блока в СИЗО (тюрьме).

5. Раскройте правовое регулирование и организацию использования систем видеонаблюдения в интересах обеспечения безопасности.

Тема 6 Взаимодействие служб и подразделений ИУ и СИЗО в целях обеспечения безопасности в УИС ПКс ОС-4, ПКр ОС-1

1. Опишите порядок и основные направления взаимодействия дежурных смен и караула при обеспечении безопасности.

2. Перечислите направления взаимодействия отделов безопасности (режима и надзора) и оперативного отдела в вопросах обеспечения правопорядка на территории ИУ.

3. Раскройте организацию взаимодействия подразделений ИУ и СИЗО в условиях чрезвычайных обстоятельств.

4. Раскройте правовое регулирование и организация предупреждения и пресечения административных правонарушений в ИУ.

5. Охарактеризуйте организацию и пути совершенствования обыскной работы в исправительных учреждениях.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Раскройте организационные основы деятельности отделов специального назначения ФСИН России.
2. Охарактеризуйте организационные основы служебной деятельности кинологических подразделений как субъекта обеспечения пенитенциарной безопасности.
3. Раскройте меры по обеспечению антитеррористической защищенности объектов УИС.
4. Перечислите требования, предъявляемые к персоналу ИУ и СИЗО по организации и обеспечению личной безопасности.
5. Раскройте задачи управления режима и надзора ФСИН России в вопросах обеспечения безопасности в УИС.
6. Опишите организацию работы по профилактике злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания.
7. Раскройте сущность планирования, отчетности и документации в деятельности отдела безопасности (режима и надзора) ИУ и СИЗО.
8. Опишите специфику организации режима и надзора в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

9. Охарактеризуйте инженерно-технические средства контроля и надзора. 10. Перечислите режимные требования, предъявляемые к использованию заточного оборудования.
11. Раскройте алгоритм действий сотрудников УИС при обнаружении запрещенных предметов во время досмотра передачи.
12. Определите порядок проведения обследования территории исправительного учреждения обысково-маневренной группой.
13. Опишите порядок обеспечения противопожарной безопасности на объектах УИС.
14. Опишите организационные структуры отдела безопасности (режима и надзора) ИУ и СИЗО, задачи и функции отдела.
15. Раскройте правовую основу организации режима и надзора в ИУ и СИЗО.
16. Раскройте организацию взаимодействия подразделений ИУ и СИЗО в условиях чрезвычайных обстоятельств.
17. Раскройте организацию взаимодействия отделов режима и надзора и оперативного отдела СИЗО.
18. Раскройте правовое регулирование и организация предупреждения и пресечения административных правонарушений в ИУ.
19. Раскройте организацию проведения контртеррористической операции силами сотрудников УИС.
20. Раскройте организацию оперативно-служебной деятельности по перекрытию доставки на территории СИЗО средств мобильной связи.
21. Охарактеризуйте механизм обеспечения личной охраны сотрудников УИС при наличии криминальной угрозы.
22. Раскройте систему охраны объектов ИУ и СИЗО как элемента обеспечения пенитенциарной безопасности.
23. Раскройте содержание паспорта сектора надзора.
24. Раскройте организацию и порядок проведения досмотров в ИУ.
25. Перечислите режимные требования, предъявляемые к работе с лакокрасочными и другими материалами, содержащими токсические вещества.
26. Перечислите требования, предъявляемые к хранению, учету и выдачи рабочего инструмента в ИУ.
27. Опишите порядок постоянного ношения и хранения боевого огне-стрельного оружия, боеприпасов и специальных средств.
28. Перечислите силы и средства, привлекаемые для ведения розыска бежавших осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
29. Раскройте правовое регулирование и организацию использования систем видеонаблюдения в интересах обеспечения безопасности.
30. Опишите порядок организации и осуществление приема подозреваемых, обвиняемых и осужденных в ИУ, как начальной стадии обеспечения пенитенциарной безопасности.
31. Перечислите обязанности ответственного за работу в секторе надзора.

32. Раскройте обязанности ответственного на объекте надзора.
33. Раскройте специфику подготовки и функционирования ИУ во время усиленного варианта несения службы.
34. Раскройте специфику функционирование специального блока в СИЗО (тюрьме).
35. Охарактеризуйте правовое регулирование и организацию деятельности ведомственной пожарной охраны.
36. Опишите порядок предоставления осужденным права передвижения без конвоя и организацию надзора за ними.
37. Раскройте содержание паспорта безопасности по антитеррористической защищенности объектов УИС.
38. Раскройте специфику организации надзора за осужденными, содержащимися в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ.
39. Раскройте понятие и содержание социально-правовой защиты сотрудников ИУ и СИЗО.
40. Раскройте порядок постановки лиц на профилактический учет.
41. Перечислите локальные акты, регламентирующие деятельность обысково-маневренной группы и раскройте их содержание.
42. Перечислите силы, средства, методы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.
43. Охарактеризуйте организацию и пути совершенствования обыскной работы в исправительных учреждениях.
44. Перечислите ситуации, в которых проводится полный обыск.
45. Перечислите основные действия ДПНК и личного состава при обнаружении взрывного устройства на территории ИУ.
46. Раскройте правовое регулирование и организацию деятельности операторов систем видеонаблюдения.
47. Раскройте алгоритм действий администрации ИУ при выявлении нарушений режима и привлечении к дисциплинарной ответственности.
48. Охарактеризуйте контроль общественных наблюдательных комиссий за обеспечением безопасности в УИС.
49. Опишите алгоритм осуществления принудительного кормления лица, отказывающегося от приема пищи.
50. Опишите алгоритм подготовки и проведения общего обыска в ИУ.
51. Перечислите ситуации, в которых проводится неполный обыск.
52. Опишите порядок и основные направления взаимодействия дежурных смен и караула при обеспечении безопасности.
53. Перечислите и раскройте способы по организации и обеспечению личной безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
54. Раскройте особенности обеспечения личной безопасности сотрудников при проведении режимных мероприятий.
55. Опишите план надзора ИУ.
56. Охарактеризуйте режимные требования на территориях, прилегающих к

ИУ.
57. Раскройте пути совершенствования технического обеспечения безопасности в ИУ и СИЗО.
58. Раскройте организацию надзора в ИУ по системе «сектор-объект».
59. Перечислите направления взаимодействия отделов безопасности (режима и надзора) и оперативного отдела в вопросах обеспечения правопорядка на территории ИУ.
60. Раскройте организацию работы с лицами, поставленными на профилактический учет как склонные к совершению побега.
61. Раскройте порядок водворения в ШИЗО осужденного, совершившего нарушение режима отбывания наказания.
62. Опишите организацию ведомственного контроля и прокурорского надзора за обеспечением пенитенциарной безопасности.
63. Раскройте порядок осуществления пропускного режима на объекты УИС.
64. Раскройте организацию служебной деятельности администрации СИЗО по профилактике правонарушений.

6.3.1 Критерии и шкала оценивания
зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда

необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырехпяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Усеев, Р. З. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие / Р. З. Усеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-91612-399-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151063

2. Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной систем. Том 1 : сборник материалов Международной научно-практической конференции 18-19 мая 2022 г. / отв. ред. Е. А. Печенин. - Иваново : ПресСто, 2022. - 524 с. - ISBN 978-5-6048659-8-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996327

3. Техника и безопасностъ объектов уголовно-исполнительной систем. Том 2 : сборник материалов Международной научно-практической конференции 18-19 мая 2022 г. / отв. ред. Е. А. Печенин. - Иваново : ПресСто, 2022. - 452 с. - ISBN 978-5-6048659-9-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996328

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515982

2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калуцкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519204

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ,от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11 – Ст. 1416.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Фе-

дерации от08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997.– № 2.– Ст. 198.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ Соб-рание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I) – Ст. 4921.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от30.12.2001№195-ФЗ//Собрание законодательства РФ.–2002.– №1(ч.1)– Ст.1.

6. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»: Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ // Российская газета. – 2018. – 25 июл.

7. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.

8. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 41. – Стр. 8220-8235.

9. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 2.

10. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.

11. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
2. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
3. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
4. www.garant.ru – справочная система Гарант.
5. www.rambler.ru – Поисковая система
6. www.yandex.ru – Поисковая система.

7. www.orel.ranepa.ru – Официальный порталСИУ РАНХиГС.

8.5. Иные источники

1. Потапов, А. М. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций : учебное пособие / А. М. Потапов, Е. О. Лукьянчук, А. В. Звонов ; Вологодский ин-т права и экономики ФСИН России . - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2012. - 75 с. – ISBN 978-5-94991-221-8. – Текст : электронный // Вологодский ин-т права и экономики ФСИН России : официальный сайт.– URL : http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf

2. Боровиков, С. А. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Боровиков, А. М. Потапов, С. П. Середа. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2014. – 147 с. – ISBN 978-5-94991-280-5. – Текст : электронный // Вологодский ин-т права и экономики ФСИН России : официальный сайт. – URL : http://93.187.152.186/marc/bookbase.

3. Усеев, Р. З. Обеспечение безопасности исправительных учреждений : учебное пособие / Р. З. Усеев. - Самара : Самарский юрид. ин-т ФСИН России, 2015. – 135 с. – ISBN 978-5-91612-100-1. – Текст : электронный // Вологодский ин-т права и экономики ФСИН России : официальный сайт.– URL : http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия

Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени